ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЗИДАРОВО,
общ. Созопол, област Бургас, ул.“Христо Ботев“ № 5
тел.: 05519 23 31, e-mail: info-201003@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ЙОАНА КРЪСТЕВА
Директор

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. Зидарово общ. Созопол

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В ОбУ „ХРИСТО БОТЕВ”

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета с Решение взето с Протокол № 1/ 15.09. 2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-09-56/15.09. 2025 г. на директора.

1. Нормативно основание:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба N10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на ЦОУД в ОБУ „Христо Ботев“ – с. Зидарово, се осъществява съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.
Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира общите и специфични характеристики за провеждане на целодневната организация на учебния ден в ОБУ „Христо Ботев“ – с. Зидарово през учебната 2025/2026 год. в изпълнение на държавната политика в областта на образованието.

2. Цел на група за целодневна организация на учебния ден:

2.1. Основна цел на ЦОУД:

Да се подпомогне самоподготовката на учениците. Да се подобри качеството на учебно-възпитателния процес, като и да се повиши степента на знания, умения и компетенции у учениците;

2.2. Специфична цел:

- Създаване на съвременни условия за интелектуално, творческо и физическо развитие на децата;
- Приучаване на учениците към самоорганизиране, контрол и насърчаване към екипна дейност;
- Създаване на предпоставки за опознаване и толерантно общуване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- Успешна интеграция и адаптация на деца в училищна среда.

3. Задачи на група за целодневна организация на учебния ден:

- ✓ подготовка на домашни/проектни задания и/или задачи;
- ✓ подготовка за контролни, класни работи;
- ✓ трайно усвояване и осмисляне на учебното съдържание;
- ✓ усвояване на навици за учене;
- ✓ формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на самоподготовката;
- ✓ формиране на умения за работа в смесена възрастова група, за взаимопомощ и толерантност;

- ✓ създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време;
- ✓ умения за работа и игра в екип.

4. **Очаквани резултати на група за целодневна организация на учебния ден:**

- ❖ повишаване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците;
- ❖ развиване на творческите способности на учениците и участието им в различни училищни и извънучилищни състезания, конкурси, изложби изяви и др.;
- ❖ формиране на умения у учениците за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация;
- ❖ възпитаване на толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- ❖ засилване интереса от страна на ученици и родители към ЦОУД.

5. **Организация на дейностите:**

Целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни дни, учебни срокове, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, чл. 3, т.1, чл. 4, т.1 и т. 2, както и чл. 5.

Задължителните учебни часове се съчетават с часове за самоподготовка, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност. ЦОУД се провежда след обяд, когато са приключили задължителните учебни часове.

Целодневната организация на учебния ден е в полза на учениците и техните родители, които се затрудняват да подпомагат своите деца за учебния процес у дома. Обучаващите се са от ромския етнос и често е необходимо помощ от учителя за подготвяне на зададените домашни работи.

За учебната 2024/2025 година са създадени 3 групи ЦОУД.

Броят на групите и броят на учениците в тях се определят в началото на учебната година.

Групите за ЦОУД са сборни:

- ✓ ученици от 1 и 2 клас;
- ✓ ученици от 3 и 4 клас;
- ✓ ученици от 5, 6 и 7 клас.

6. Разпределение на дейностите на група за ЦОУД:

6.1. Седмичното разписание на учебните часове е съобразено възрастовите и психо-физиологичните особености на учениците. Седмичното разписание е утвърдено от Директора на ОБУ „Христо Ботев“ – с. Зидарово.

6.2. Часовете на група за целодневна организация на учебния ден са в съответствие с чл. 7 т. 1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование са с продължителност както следва:

- група ЦОУД 1 и 2 клас – 35 минути.;
- група ЦОУД 3 и 4 клас – 40 минути.;
- група ЦОУД 5, 6 и 7 клас – 45 минути.

6.3. Времето за междучасие не се включва във времето за самоподготовка. В следобедните часове са включени следните режимни моменти за 1-4 клас:

- Организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;
- Самоподготовка – 2 учебни часа;
- Занимания по интереси – 2 учебни часа.

И за 5-7 клас:

- Организиран отдих и физическа активност – 1 учебен час;
- Самоподготовка – 3 учебни часа;
- Занимания по интереси – 2 учебни часа.

7. Организиране на дейностите:

Учители:

I група: 1 и 2 клас – г-жа Анета Георгиева;
II група: 3 и 4 клас – г-н Илия Радев;
III група: 5, 6 и 7 клас – г-жа Таня Бобова

Брой часове по дни и дейности	**Пон.**	**Вторник**	**Сряда**	**Четв.**	**Петък**
Организира отдих и физическа активност	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3

Самоподготовка					
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

7.1. **Разпределение на часовете на групи ЦОУД**:

I група I и II клас:

N	Разписание на дейностите	Часове	Време	Междучасие
1	Организиран отдих и физическа активност/обяд	I час	13.00-13.40	
2	Самоподготовка	II час	13.40 – 14.20	14.20 – 14.30
3	Самоподготовка	III час	14.30 – 15.10	15.10 – 15.25
4	Занимания по интереси	IV час	15.25 – 16.05	16.05 – 16.15
5	Занимания по интереси	V час	16.15 – 16.55	16.55 – 17.00
6	Организиран отдих и физическа активност	VI час	17.00 – 17.40	

II група III и IV клас:

N	Разписание на дейностите	Часове	Време	Междучасие
1	Организиран отдих и физическа активност	I час	13.00 - 13.40	
2	Самоподготовка	II час	13.40 – 14.20	14.20 – 14.30
3	Самоподготовка	III час	14.30 – 15.10	15.10 – 15.25
4	Занимания по интереси	IV час	15.25 – 16.05	16.05 – 16.15
5	Занимания по интереси	V час	16.15 – 16.55	16.55 – 17.00
6	Организиран отдих и физическа активност	VI час	17.00 – 17.40	

III група V - VII клас:

N	Разписание на дейностите	Часове	Време	Междучасие
1	Организиран отдих и физическа активност	I час	13.40 – 14.00	
2	Самоподготовка	II час	14.00 – 14.40	14.40 – 14.45
3	Самоподготовка	III час	14.45 – 15.25	15.25 – 15.35

4	Занимания по интереси	IV час	15.35 – 16.15	16.15 – 16.20
5	Занимания по интереси	V час	16.20 – 17.00	
6	Организиран отдих и физическа активност	VI час	17.00 – 17.40	

8. **Годишни тематични разпределения**

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите на групи за ЦОУД и съответстват с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време. Утвърждават се от директора на училището.

Учителите на група за ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси, което съдържа следните реквизити: учебна седмица, дата, тема, брой часове, дидактичен материал и забележка.

Преструктуриране на темите включени в годишното тематично разпределение се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит „забележка“ и се утвърждават от директора на училището.

9. **Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД:**

Обяд, организиран отдих и физическа активност:

- В тези часове се цели разтоварване на учениците от умствено напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Те се провеждат в училищния стол, физкултурния салон, в мултимедиен кабинет и/или STEM кабинет, спортна площадка.

Самоподготовка:

Основна цел:

- Трайно и правилно усвояване на учебния материал;
- Формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- Да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- Усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

10. **Дидактически изисквания при провеждане на часовете по самоподготовка:**

- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- Учене и спазване моментите за почивка;

- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства в ученето;

- Трайно усвояване на учебното съдържания и самостоятелно подготвяне на домашните работи.

11. Дидактически изисквания при провеждане на часовете по занимания по интереси:

- Да се намали умственото напрежение;
- Да се развива и обогатява детското мислене;
- Да се придобият полезни знания;

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците. Съобразени са с техните възрастови особености и възможности. Могат да не са свързани с учебните предмети по училищния план.

12. Заниманията по интереси могат да включват:

- Дидактични игри;
- Спортни игри;
- Четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- Слушане на музикални произведения;
- Игри по избор (шах, домино, не се сърди човече, дама, Лего, компютърни игри);
- Изготвяне на украса за предстоящи събития, празници, базари и др.
- Лично творчество.

13. Изисквания към учителите за работа в група за ЦОУД:

- ✓ Учителите са пряко свързани с опазването здравето и живота на учениците, чрез спазването на здравно – хигиенни норми и изисквания;
- ✓ Да бъдат информирани за изяви на ученици, получени оценки, както и за образователни дефицити по отделните учебни предмети;

- ✓ Да поддържа добра комуникация с учители за индивидуални постижения и затруднения на учениците;
- ✓ Да осъществяват комуникация с родителите и да ги информират за индивидуалните постижения и затруднения;
- ✓ Да използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата; с възрастовите, психо – физическите и индивидуалните особености на учениците;
- ✓ Да създават организация, която включва прилагането на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, паметта и въображението на учениците;
- ✓ Да извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- ✓ Да участва в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на ЦОУД;
- ✓ Да организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;
- ✓ Да създават позитивна среда за учене;
- ✓ Да насърчават, мотивират и подпомагат учениците за самостоятелна работа.

Дата: 15.09.2025 г.